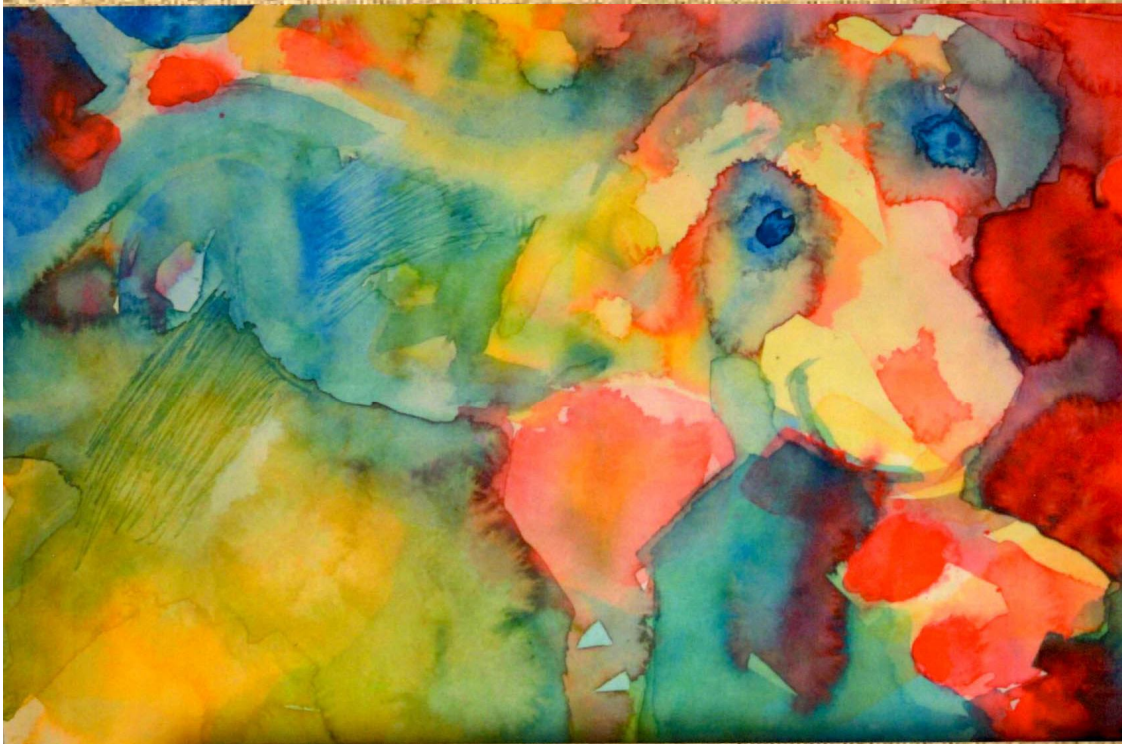


# Taideterapiaa Steinerpedagogisissa Kouluissa



*Antroposofisen kuvataideterapian perusteet*  
Terttu Kaila

## SISÄLLYSLUETTELO

Kiitos  
Alkuruno  
Pieni askel voi olla suuri muutos

JOHDANTO  
Taideterapia osana erityisopetusta

ECCE HOMO

### OSA 1

**ANTROPOSOFINEN IHMISKUVA** s.2  
**Planeettavaikutukset ihmisen muovaajana** s.6  
**Olemuspuolet** s.10  
Fyysinen keho s.10  
Eetteriruumis s.10  
- *elementit* s.11  
- *eetterilaadut* s.11  
- *elämänprosessit* s.13  
Astraaliruumis s.16  
Minäorganismi s.16  
Ihmisen neljän olemuspuolen sijoittuminen päässä ja muualla kehossa s.17  
**Toiminnallinen kolmijako eli ihmisen kolmijäsennys** s.18  
Hermo- aistijärjestelmä s.18  
Rytminen järjestelmä s.19  
Aineenvaihdunta- raajajärjestelmä s.19  
**Pääelimet** s.22  
Aivot s.22  
Sydän s.22  
Keuhkot s.23  
Veri s.23  
Perna s.24  
Maksa s.24  
Sappi s.24  
Haima s.24  
Munuaiset s.26  
Lisämunuaiset s.26  
Kilpirauhanen s.26  
**Aistit** s.27  
**Temperamentit** s.29  
Temperamenttityypit s.31

### OSA 2

**KASVU, KEHITYS JA KASVATUS** s.33  
Henkis- sielullinen- ja fyysinen kasvu sekä oppiminen s.33  
Oppimisen tavat s.35  
Rakenteellisia ja toiminnallisia eroavuuksia s.37  
Hoitopedagoginen diagnostiikka arvioinnin apuna s.38

*Pistetendenssi ja ympyrätendenssi* s.39  
*Fyysinen taso* s.39  
*Eteerinen taso* s.40  
*Astraalinen taso* s.41  
*Häiriöitä kolmiulotteiseen tilaan orientoitumisessa* s.46  
*Puhehäiriöitä* s.47  
**Aistitoiminnot ja niiden hoitaminen kasvatuksella** s.48  
**Alempien aistien ongelmiin liittyvä lapsityyppikuvaus** s.50  
**Minuuden kehitysvaiheisiin liittyvät kriisit ja ongelmat kouluikässä** s.53  
Rubikonkriisi s.53  
Murrosikä s.54  
Lukivaikeudet s.55  
Masennus s.56  
Traumat s.57  
Kasvattajan olemuspuolten vaikutus lapseen s.58

### OSA 3

**VÄRIT** s.62  
**Värien olemus** s.62  
**Kasvivärit** s.62  
**Goethen värioppi** s.65  
**Steinerin värioppi** s.66  
Kuvavärit s.67  
Loistevärit s.68

Värit s.69

### OSA 4

**TAIDETERAPIAA KÄYTÄNNÖSSÄ** s.73  
**Lapsen kuvallisen kehityksen kaavio** s.74  
**Maalaaminen erityislasten kanssa** s.75  
**Kuvan tarkastelu** s.76  
**Maalaus** s.77  
**Muovailu** s.77  
**Piirtäminen** s.78  
Steinerin muotopiirustusharjoitukset s.79  
Dynaaminen muotopiirustus s.80  
Rytminen muotopiirustus s.80  
Rudolf kutzlin kehittämiä muotopiirustusharjoituksia s.80  
**Sadut, tarinat, runot ja lorut** s.82  
**Muut materiaalit** s.82  
Mosaiikkityö ja villan käyttö s.82  
**Esimerkkejä työskentelystä lasten kanssa** s.84  
**Terapiaharjoituksia** s.93  
**Työpäiväkirja- malli** s.95  
**Ohje potilaskuvatarkastelua varten** s.96

**Steinerkoulun opetussuunnitelma** s.97  
**Hiukan eurytmiaa** s.99  
**OSA 5**

**ELÄMÄÄ JA LUONNONTUNNELMIA** s.104  
**Luomiskertomus** s.105  
**Vuodenajat** s.108  
**Kuu** s.110  
**Aurinko** s.111  
**Auringonlasku ja – nousu** s.112  
**Myrsky ja pouta** s.114  
**Sateen jälkeen** s.116  
**Sateenkaari** s.117  
**Eräs luonnon salaisuus** s.119  
Kasvin metamorfoosi  
Perhosen metamorfoosi  
**Voikukka** s.122  
**Horsma** s.124  
**Simpukka** s.127  
**Lintu** s.125  
**Kasvu** s.124  
**Linnun metamorfoosi** s.132  
**Lapsen iltarukous** s.133  
**Vuorokausi- M. Hauschka** s.135  
**Kuun loiste, nousu ja lasku- E. Koch, G. Wagner** s.136

---

**Antroposofisen kuvataideterapian vaikuttajia** s.138  
**Lähdekirjallisuutta** s.139